

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Содержание учебной дисциплины

Раздел 2 Основы профессионального общения

Тема 2.1. “Capacitors”(«Конденсаторы»). “Conductors and insulators” («Проводники и изоляторы»).

Тема 2.2 .“Transformers”(«Трансформаторы»). “Types of Current” («Типы тока»).

Тема 2.3 “Frequency” («Частота»). “Inductance and mutual inductance” («Индуктивность и взаимная индуктивность»).

Тема 2.4 Electrical engineering “From the history of electricity”. Текст 1.

Тема 2.5 Electrical engineering “From the history of electricity». Текст 2.

Тема 2.6 “Computer operations”, “Types of data” (Компьютерные операции», «Типы данных»).

“Types of software” («Типы программного обеспечения»).

Тема 2.7 “Operating systems” («Операционные системы»). Контроль внеаудиторного чтения по специальности.

Тема 2.8 “Coupling” («Соединение»). “Filters” («Фильтры»).

Тема 2.9 “Electron tubes” («Электронные лампы»). “Use of electron tubes” («Использование электронных ламп»).

Раздел 3 Основы профессионального общения

Тема 3.1 “An electric cell” («Электрический элемент»).

Тема 3.2 “Windows 98”. Introduction to the WWW and the Internet” («Знакомство со всемирной сетью и интернетом»).

Тема 3.3 “Internet” Аудирование текста.

Тема 3.4 “Components of electric circuits” («Компоненты электроцепи»).

Тема 3.5 “An electric cell”, “Conductors and insulators”, “Transformers”. Повторение, активизация лексики. Контроль домашнего чтения.

Раздел 4

Тема 4.1 “Push-pull amplifier” («Двухтактный усилитель»).

Тема 4.2 “Electromagnetic relay”. («Электромагнитное реле»).

Тема 4.3 “Fuses”. («Плавкие предохранители»).

Тема 4.4 “Components of electric circuits” («Компоненты электроцепи»).

Тема 4.5 “Power units” («Энергоблоки»).

Тема 4.6 “Thermal steam – turbine Power Plants” («Паротурбинные генераторы»).

Тема 4.7 “Electric Power Plants” («Электростанции»).

Тема 4.8 “Nuclear Power Plants” («Атомные электростанции»).

Тема 4.9 “Rosenergoatom” (Росэнергоатом).

Тема 4.10 .“Computer” («Компьютер»).

Тема 4.11 «Работа с компьютером».

Тема 4.12 «Оборудование, программное обеспечение».

Тема 4.13 “Software” («Программное обеспечение»).

Тема 4.14 “Steps in developing of computer” Times & Tenses НЛЕ

Тема 4.15 Контроль домашнего чтения.

Раздел 5

Тема 5.1 “Components of electric circuits”(«Компоненты электроцепи»).

Тема 5.2 “Electric line and their efficiency”(«Электрические линии и их эффективность»).

Тема 5.3 “Transmission lines” («Линии передачи»).

Тема 5.4 “Safety earthing system” («Система заземления»).

Тема 5.5 “Electric shock” («Электрошок»).

Тема 5.6 “Electric motors” («Электродвигатели»).

Тема 5.7 “Energy Resources of today”(Rosenergoatom)

Тема 5.8 “Faults of Motors and Ways of their Repair” («Сбои в работе двигателя и способы их устранения»).

Тема 5.9 ‘Electric Power Consumers and Power System “(«Потребители электроэнергии и энергосистемы).

Тема 5.10 ‘Electric Power Consumers and Power System “(«Потребители электроэнергии и энергосистемы).

Тема 5.11 “Substations” («Подстанции»).

Тема 5.12 “Hydroelectric Power Plants” («Гидроэлектростанции»).

Тема 5.13 “Atomic Power Plants”(«АЭС»).

Тема 5.14 . “Environment protection”(«Защита окружающей среды»).

Тема 5.15 ‘Electric Power” («Электроэнергия»).

Тема 5.16 Контроль домашнего чтения по специальности. Обзор грамматики, тренировочные упражнения. Контрольная работа.

Раздел 6

Тема 6.1 ‘Electric Power” («Электроэнергия»).

Тема 6.2 “Electric Power Plants” (“Типы электростанций»).

Тема 6.3 «Базовые характеристики реактора «БН – 600/800»».

Тема 6.4 «Базовые характеристики реактора «РБМК, ВВР–1000/440»».

Тема 6.5 “Main Stages of Novovoronezh NPP development. Основные этапы развития нововоронежской АЭС.

Тема 6.6 “Power unit flow diagram” («Технологическая схема энергоблоков»).

Тема 6.7 “Plant design” («Реакторная установка»).

Тема 6.8 “Plant design” («Реакторная установка»). “Turbines”(«Турбины»).

Тема 6.9 “Turbines /Steam Generators”(«Турбины и парогенераторы»).

Тема 6.10 “Instrumentation and Control”(«Система управления и контроля»).

Тема 6.11 “Safety improvements” («Повышение безопасности»).

Тема 6.12 “Safety improvements” («Повышение безопасности»).

Тема 6.13 “Radioactive waste and spent fuel management”(«Радиоактивные отходы и отработанное ядерное топливо»).

Тема 6.14 “Environmental and radiation protection”(«Охрана окружающей среды и радиационная защита»).

Тема 6.15 “Environmental and radiation protection”(«Охрана окружающей среды и радиационная защита»).

Тема 6.16 “Environmental and radiation protection”(«Охрана окружающей среды и радиационная защита»).

Тема 6.17 “Environmental monitoring”(«Контроль за состоянием окружающей среды»).

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблема-тики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.